Открытый урок по математике во 2 классе (ФГОС).

**Тема урока**: Страничка для любознательных .Повторение и обобщение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»

**Цель:** создание условий для формирования умения планировать учебное сотрудничество  через формирование умений решать задачи и числовые выражения, требующие знания таблицы сложения с переходом через 10..

**Задачи:**

1. Закреплять знания таблицы сложения с переходом через 10.

 2. Формировать умение решать задачи на нахождение суммы, неизвестного слагаемого, на увеличение числа .

3.Развивать навыки счета, смекалку, сообразительность, внимание и наблюдательность.

4. Способствовать развитию самостоятельности мышления.

 5. Воспитывать  культуру общения.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:**понимают отличительные особенности задачи; геометрические фигуры; решать задачи и выражения изученных видов, различают величины и единицы длины, массы, времени, различают двузначные числа, умеют определить место в ряду чисел.

**Метапредметные:**

**Познавательные:** формулируют познавательную цель; выделяют необходимую информацию; логически рассуждают; контролируют и оценивают процесс и результаты деятельности.

**Регулятивные:** оценивать полученные результаты с поставленной задачей; оценивать свою деятельность на уроке, определять успехи и трудности.

**Коммуникативные:** планирование учебного сотрудничества с одноклассниками: договариваться о распределении работы между собой и соседом, уметь слушать и слышать друг друга, вступать в диалог; умение находить и исправлять ошибки в работе соседа.

**Личностные:**овладевают начальными навыками адаптации в обществе; принимают и осваивают социальную роль обучающегося; имеют мотивацию к учебной деятельности; стремятся развивать внимание, память, логическое мышление, навыки сотрудничества со сверстниками и со взрослыми; проявляют самостоятельность, личную ответственность.

**Тип урока:**закрепление знаний

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке,  
Учебник, ручка и тетрадки?  
А ещё на партах ваших  
Есть линейка, карандашик?

 Добрый день и добрый час  
Мы начнем урок сейчас  
Математику друзья   
Не любить никак нельзя!  
Очень строгая наука  
Очень точная наука  
Интересная наука  
Эта математика!

Но посмотрите на улицу.

Лес точно терем расписной

Лиловый золотой багряный

Весёлой пёстрою толпой

Стоит на солнечной поляне

Деревья будто на праздник собрались .А вам не хочется присоединиться к нему? А как же урок? Может быть мы объединим математику и приключение. Повторим изученный материал и подготовимся к празднику.

**Устный счёт**

**Да**вайте узнаем на какой праздник собираются деревья.?

1.Ряд чисел

Для этого нужно числа на карточках разложить в порядке возрастания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о | с | е | н | н | и | й | к | а | р | н | а | в | а | л |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 6 | 10 | 13 | 26 | 30 | 35 | 39 | 41 | 58 | 66 | 73 | 89 |  |

Для создания праздничной атмосферы постелили разноцветный ковёр. Но его изготовление ещё не закончено. Предлагаю и вам поучаствовать в изготовлении ковра из листьев.

2.Листопад

Я называю пример. Вы быстро находите листочек с ответом. (Математическое лото)

Ковёр из листьев готов.

3. Воздушное письмо.

Сегодня так светло кругом,

Такое мёртвое молчанье

В лесу и в синей вышине,

Что можно в этой тишине

Услышать листика шуршанье.

Давайте не будем это молчание нарушать.

Я в воздухе пишу число, вы в воздухе пишете

- последующее число,

-предыдущее.

**Закрепление изученного**

1.Пришло время познакомиться с участниками карнавала поближе, чтобы узнать, кто придёт на карнавал нужно расшифровать запись. Поможет шифровальная таблица (приложение 1)

Дети получают листок с рядом чисел. Пользуясь таблицей нужно расшифровать запись.

11 16 22 16 24 32 - берёза

25 53 11-дуб

56 33 16 52-клён

13 34 12 52 32-осина

33 12 54 32- липа

Деревья не готовы к карнавалу, постарайтесь их нарядить. Вы сможете это сделать, если будете активно и верно работать на уроке.

**Интересный факт о берёзе**

В возрасте 180-200 лет береза достигает высоты 20 метров.

Высота двух деревьев 14 м. Чему может быть равна высота каждого дерева?

Давайте запишем получившиеся выражения в тетрадь.

Прежде, чем мы начнём писать сделаем ***пальчиковую гимнастику*:**

Без пальто гулял глупышка,  
И замёрз он как ледышка.  
Чтобы пальчик отогреть,  
Будем мы его тереть.

**Сам.раб.**

Запись в тетрадь

**Взаимопроверка.**

**Интересный факт о дубе**

В давние времена дубовый плод – молотые желуди - использовались как заменитель кофе. В еще более давние времена люди собирали желуди, делали из них муку и пекли хлеб.

В США растет 1500-летний дуб-гигант под названием Дуб Ангела. Его высота 20 метров, диаметр ствола 2,7 метров, а самая длинная ветка составляет \_\_\_\_\_ метров

Чтобы узнать, какой длины ветка дуба**, решим задачу.**

Высота Дуба Ангелов 20м.

Длина самой длинной его ветки на 7 м больше. Чему равна длина ветки?

Запишите решение задачи в тетрадь.

**Проверка.**

Один ученик записывает на доске, остальные сигнализируют светофорами.

**Интересный факт о клёне.**

Есть у клена одно интересное свойство: он может предсказывать погоду. С черешков листьев, у самой ветки, иногда капелька за капелькой текут "слезы" - клен как будто плачет. Если появились на кленовых листьях "слезы", значит, через несколько часов будет дождь.

**Сравнение величин**

Какую величину будем использовать при измерении высоты клёна?

Сантиметр

Метр

Килограмм

Клён вырастает до 28 метров.

Что измеряется в см? Что измеряется в кг?

**Физкультминутка**

**Интересный факт о липе.**

Липу очень любят пчёлы, потому что это дерево отлично медоносит. Со среднестатистической взрослой липы пчёлы могут собрать такое количество нектара, что его хватит на производство пятнадцати килограммов мёда.

**Дополни, чтобы получилась задача и реши её**

С одной липы пчёлы собрали 7 кг мёда, с другой 8 кг мёда.

Покажите результат на наборе цифр.

**Интересный факт об осине.**

1. Осину нередко называют шумным деревом, потому что её листья начинают шелестеть даже от самого лёгкого ветерка.
2. Спички в России изготавливают именно из осины.
3. Корой молоденьких осинок любят лакомиться зайцы и мыши. Ветками – лоси. Зимой им кормятся и другие звери: олени, косули. Да и бобры устраивают свои хатки только там, где по берегам рек в изобилии растет это дерево.

Все деревья собрались на полянке. **Круговые примеры.**

**Подведение итогов.**

Урок подходит к концу.

Посмотрите как принарядились деревья. О чём это говорит?